**Министерство образования и науки РД**

ПЛАН

 **методической работы**

**МКОУ «Пилигская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-18 учебный год**

**Заместитель директора**

 **по УВР: АхмедовА.Р.**

 ***Анализ методической работы школы***

 Методической темой МКОУ «Пилигская СОШ» является «ФГОС - как механизм управления качеством образования».

 В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 164 учащихся в 16 классах - комплектах

На начало учебного года:

 первая ступень – учащихся - 6 класса - комплекта

 вторая ступень – учащихся – 7 классов комплектов

 третья ступень – учащихся – 3 класса – комплекта

Выпускников 11 класса – 14 учащихся, выпускников 4 класса – 4 учащихся.

Их обучением и воспитанием занимались учителя, из которых 35 имеют высшее образование и 3 среднее специальное образование. 3 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителей имеют первую квалификацию.

 По стажу: 22 имеют стаж более 20 лет , 8 от 10 до 20 лет, 7 имеют от 8 до 10лет.

 Учебный процесс был организован в две смены.

 Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Единая методическая тема школы:*«ФГОС – как механизм управления качеством образования».*

 Перед методической службой школы поставлена цель: «Создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

• работа МО как групповая методическая деятельность;

• повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;

* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Форма проведения педагогических советов – традиционная.

Темы педсоветов были сформулированы педагогическим коллективом в результате участия педагогов в сравнительном анализе результатов учебной деятельности за последние три года.

*Работа методического совета школы*

 В прошедшем учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

 1. Утверждение состава и плана работы методсовета и методических объединений.

2. О проведении предметных недель.

3. Корректировка планов самообразования учителей школы.

 4. О формировании учебного плана школы на новый учебный год.

5. Состояние паспортов учеб­ных кабинетов

6.Итоги проверки рабочих программ учителей.

7.Разработка положения о портфолио учителя .

8.Разработка положения о школьном конкурсе «Учитель года».

9. Об организации школьного тура предметных олимпиад.

10.Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных и итоговых работ).

11.Подготовка учителей и учащихся к ГИА в 9-м и ЕГЭ в 11-м классах.

12. Работа со школьниками, име­ющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

13. Выполнение образовательных программ по предметам. Подготовка аналитических материалов.

14.Результаты мониторинга ЗУН учащихся на конец I полугодия

15. Об участии сборных команд школы в районном туре предметных олимпиад.

16.Содержание подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

17. Подготовка учителей к пре­подаванию предметов наци­онально-регионального ком­понента

18. Анализ работы совета в первом полугодии.

 **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**за 2016 - 2017 уч. год.**

 В 2016-2017 учебном году вся работа администрации школы была направлена на создание условий для полноценной работы работников школы, для роста педагогического мастерства молодых специалистов, для воспитания подрастающего поколения в духе требований, предъявляемых государством. Школой была проведена определенная целенаправленная работа по решению этих и других исходящих из выше сказанного задач. Всего учителей в прошлом учебном году было 37. Из них 35 имеют высшее, 1 незаконченное высшее и 1 средне - специальное образование. В школе также имелись мастер производственного обучения-1, психолог-1, социолог-1, старший пионер вожатый-1, руководитель НВП-1. Пять учителей школы имели высшую квалификационную категорию.

 В школе функционировало 6 внутришкольных методических объединений. Проведено по 4 заседания. Имеются соответствующие доклады и протоколы. На заседаниях рассматривались проблемные вопросы методики и практики преподавания отдельных дисциплин и вопросы воспитания подрастающего поколения.

 Также проведены 4 заседания методического совета школы, где проводились обсуждения проблемных вопросов современности по обучению и воспитанию школьников.

Дирекцией и педагогическим коллективом школы проведена определенная положительная работа с уч-ся 11-го класса, по их подготовке к ЕГЭ и уч-ся 9-го класса к выпускным госэкзаменам. Все учащиеся 9кл набрали необходимое количество баллов и были переведены в 11 класс. ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе не смогла сдать 1 учащаяся школы. Эта Казиева З. На пересдаче по русскому языку и математике не набрала необходимое количество баллов. В итоге она осталась без аттестата. Необходимо усилить работу учителям - предметникам по подготовке учащихся к ЕГЭ, чтобы улучшить показатели.

Учителям – предметникам проводить в школе дополнительные занятия по математике и по русскому языку.

 Не все победители школьного тура олимпиад приняли участие в районном туре. Поэтому в истекшем году только 1 ученик (Асланова Р.Г. 9 класс) заняла 1 место по информатики. Шахбанова Заира (10 класс) заняла 2 место по обществознании. Шихахмедов Рамазан (8класс) занял 3 место по химии. Раджабов Везир занял 2 место по технологии

 Учащиеся школы заняли 3 место на районном конкурсе « Шаг к звездам».

 Участие в таких мероприятиях является необходимым условием для выявления одаренных детей. А это дает возможность запланировать работу с такими учащимися.

 Все преимущества и недостатки в работе выявляются в сравнении с другими учебными годами.

 Каждый из учителей в учебном году давал по 2 открытых урока. Обсуждения этих уроков проводились на заседаниях МО, на педсоветах и заседаниях методсовета школы. Особый упор большинство учителей при этом делают на нестандартные, нетрадиционные уроки с применением имеющейся наглядности, дополнительного материала. Были проведены внеклассные мероприятия по предметам. Хорошо были подготовлены учащиеся к КВНу по истории. Были проведены мероприятия, посвященные 71- годовщине Победы по истории. Такие мероприятия способствуют улучшению качества обучения и мировоззрения учащихся.

Такие конкурсы помогают учителям раскрыть свои таланты и улучшить педагогическое мастерство.

 Но хочется отметить то, что учителями очень слабо применяются компьютерные технологии, на что хочется обратить особое внимание.

 В прошлом учебном году очень хорошие открытые уроки провели Казиев К.А, Ибрагимов С.И. Ашурбекова И.Ш. Абдулгалимов Н.Ш.

Уроки были проведены с использованием инновационных технологий, использовались и наглядные пособия. Уроки прошли на хорошем уровне.

Не выходили из поля зрения дирекции и относительно молодые учителя. Для них была организована «Школа молодого учителя». Работа в ней проводилась согласно плану. В этом году эта работа будет продолжена.

 Нужно подчеркнуть слабую работу руководителей внутришкольных МО, которые только по указанию со стороны пытаются что-то делать.

 Проблемной темой школы является: « ФГОС – как механизм управления качеством образования». Эта же тема является проблемной и для района в целом.

 Для его развития и реализации каждый учитель имеет свой план самообразования, который нужно связать с данной темой. Руководству школы нужно позаботиться о создании условий для её реализации.

 Школа по сравнению с другими на 60% обеспечена учебниками. Но многие из них пришли в непригодность, поэтому нужно позаботиться о сохранении имеющихся и приобретении недостающих.

 В библиотеке также имеется методическая и художественная литература. Возникают проблемы по их использованию. Иногда приходится отдельно указывать на ту или иную литературу и ТСО.

 Необходимо продолжить приобретение новинок методической и художественной литературы.

 В школьной лаборатории все имеющееся настолько устарело, что учителя идут туда с большой неохотой. Лаборанту нужно привести имеющееся оборудование, посуду, реактивы в надлежащий вид.

 Учителя - предметники не изъявляют желания использовать компьютеры и имеющийся к ним видеоматериал.

 В школе для физического развития имеется спортивная площадка, которая всё время используется учителями физкультуры и ОБЖ.

 В школе проведены очень интересные утренники учителями и учащимися начальных классов, различные соревнования, показаны концертные программы к знаменательным датам. Но нужно отметить слабую организацию внеклассных предметных мероприятий.

 По плану школы в октябре и апреле проведены директорские проверочные контрольно-письменные работы по всем основным предметам.

 Результаты этих работ обсуждались на заседаниях МО и методсовета.

 В марте проводились проверочные работы в школе, где были указаны положительные и отрицательные стороны педагогического коллектива школы.

 В работе школы есть кроме указанных и другие недостатки. В их числе и работа с неуспевающими и с одаренными детьми.

 Предстоит серьезная работа по внедрению в школьную жизнь президентской программы «Наша новая школа». Новые стандарты вводятся, начиная с 1-го класса. Учителям начальных классов нужно улучшить работу по новым стандартам и использовать на своих уроках инновационные технологии.

По проведенным итоговым контрольным работам в 4-м классе в форме ЕГЭ учащиеся показали хорошие результаты.

 Много недостатков в системе аттестации педагогических кадров. В новом 2017-2018 учебном году коллективу школы предстоит работать над устранением указанных недостатков.

**Проведя анализ состояния работы, МО школы ставит перед собой следующие цели:**

* Организация систематического повышения научного уровня учителя.
* Постоянная работа с учителями по усвоению содержания новых программ, учебников, методических рекомендаций, пособий и т.д.
* Ознакомление учителей с новыми предложениями педагогической науки, психологии, методики преподавания своего предмета.
* Изучение и внедрение в школьную практику передового опыта школ страны, своих коллег, методических рекомендаций управления образования и института образования и развития.
* Постоянное совершенствование навыков самообразования, работы с учебником, словарем, оказание учителю квалифицированной методической помощи.
* Организация самообразовательной работы учителя, оказание ему помощи в вопросах теории и практики педагогического труда.
* Совершенствование урока, как основной формы учебно-воспитательной работы на основе систематического планового посещения уроков и их анализа.
* Организованно, по плану школы проводить предметные олимпиады, предметные вечера.
* Обсуждение на заседаниях МО итогов четверти, полугодия, олимпиад, проверочных работ, результатов внеклассной работы по предметам.
* Дальнейшая работа по оформлению методического кабинета и методического уголка.
* Обращение особого внимания на работу молодых учителей с целью привития им любви и уважения к педагогической деятельности.
* Повышение качества работы и контроля классных руководителей.
* На заседаниях секций гуманитарного цикла особое внимание обратить на нравственное воспитание учащихся. На работу, направленную на сохранение народных традиций, обычаев и т.д.
* Дальнейшее сближение школы и семьи, применяя разнообразные формы и методы вовлечения родителей в школьную жизнь.
* Вести постоянную работу по подготовке учителей и учащихся и их родителей к итоговой аттестации, к ЕГЭ и профильному обучению.

**Перечисленные цели и задачи будут реализовываться работой следующих МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **НАЗВАНИЕ ШМО** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **1** | Классных руководителей | **Адулкеримов АА.** |
| **2** | Русского языка и литературы, родного языка и иностранного языка  | **Рашидова Р.А.** |
| **3** | Истории , географии, химии, биологии обществознании и КТНД  | **Казиев К. А.** |
| **4** | Рисование, музыка, технология и физкультуры. | Гаджикурбанов Ш.К. |
| **5** | Математики , информатики и физике. | **Раджабов Ф.А.** |
| **6** | Начальных классов | **Ибрагимов С. И.** |

**Структура организации методической работы**

**Пилигской СОШ в 2017-2018 уч. году.**

 **ПЕДСОВЕТ**

**МЕТОДСОВЕТ**

**ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ**

**ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР**

**СОЦ.ПЕДАГОГ**

**ШМО классных руководителей**

**ШМО учителей начальных классов**

**ШМО учителей математики и информатики**

**ШМО учителей русского языка, родного языка и литературы**

**ШМО учителей химии, биологии, физики**

**ШМО учителей истории и географии**

**РМО учителей музыки**

**РМО учителей информатики**

**РМО учителей ОБЖ**

**РМО учителей физкультуры**

**РМО учителей иностранных языков**

**РМО учителей технологии и ИЗО**

**Приказ № 46**

**по МКОУ «Пилигская средняя общеобразовательная школа» Табасаранского района РД от 1 сентября 2017 года о создании в МКОУ «Пилгиская СОШ» предметных методических объединений.**

**Для усовершенствования методики преподавания учебных дисциплин, обмена опытом, распространения передового педагогического опыта в школе приказываю:**

* **Создать при школе следующие методические объединения учителей:**

**а) МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, английского языка в следующем составе:**

**Рашидова Р А. Раджабова М.М, Рамазанова Т М, Рамазанова М.М, Ярахмедова Г .М, Ашурбековой И. Ш, Рамазанова М.Р, Ахмедова Р.А, Адуризакова С.А.**

**Назначить руководителем Рашидова Р.А.**

**б) МО учителей математики и информатики в следующем
составе:**

**Абдулкеримова А.А, Абакарова И.К. М, Шахбанова Р.М, Рашидова И.А, Раджабова Ф.А,**

**Назначить руководителем Раджабова Ф.А.**

**в) МО учителей начальных классов в следующем составе:**

**Ибрагимова С.И, Рамазанова М.А, Абдулгалимова Н.Ш, Шахбанова Г.А, Мирзаева К.А, Рамазановой Д.А, Омарова А.М.**

**Назначить руководителем Ибрагимова С.И.**

 **г) МО учителей химии, биологии, истории, обществознания, КТНД в следующем
составе:**

**Гюлахмедова Ш.Р. Казиева К.А. Ахмедова А.Р. Раджабовой С.М. Рагимовой С.М. Рашидова Р.А.**

**Назначить руководителем Казиева К.А.**

**д) МО классных руководителей в следующем составе:**

**Рамазанова М.М. Гаджикурбанова Ш.К. Абдуризакова С.А. Ахмедова Р.А.**

**Абакарова К.М. Рамазанова Т.М. Раджабовой С.М. Ашурбековой И.Ш. Рамазанова М.С. Раджабова Н.Р. Ибрагимова С.И. Мирзаева К.А. Абдулгалимова Н.Ш. Шахбановой Г.А. Рамазанова М.А. Рамазановой Д.А.**

**Назначить руководителем Абдлкеримов А.А.**

* **Всем вышеуказанным руководителям до 10 сентября подготовить соответствующий материал и планы объединений.**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанов С.М.**

 Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ по предметам;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ГИА и ЕГЭ;

На заседаниях методических объединений рассматривали также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2015-2016 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей работали все педагоги школы.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

В 2016 - 2017 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса.

 При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока,   анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2017 - 2018 учебном году, руководителям ШМО необходимо уделить внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности.

*Открытые уроки* в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

* методы диалога;
* игровые методы;
* приема актуализации субъектного опыта учащихся;
* методы диагностики и самодиагностики;
* приемы создания ситуации  коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

* отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
* не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
* не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
* учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

* недостаток  времени на творчество;
* неумение комплексно применять различные средства обучения;
* учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
* изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
* нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Недостатком уроков является,  по-прежнему, плохая организация школьного методического объединения учителей по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

С целью повышения качества обучения  в  2016 - 2017 учебном году  была организована  работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

* составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
* организованы индивидуальные консультации;
* на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Учащиеся нашей школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах но к сожалению результатов районного уровня отсутствуют.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны  лучшими.

 Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

*Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса*

 *в 2016- 2017 учебном году явились:*

* контроль за ведением документации;
* контроль за качеством ЗУН;
* контроль за уровнем преподавания;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.
* тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
* административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

 Учебный план на 2016-2017 учебный год был составлен с учетом подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ. В связи с этим были добавлены дополнительно часы на русский язык, математику, биологии за счет КОУ.

Проведена работа с учителями, родителями о подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по общешкольному плану утверждённому директором.

Были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, а также по другим предметам, которые выбрали учащиеся.

Русский язык – ноябрь, декабрь, февраль, апрель.

Математика – ноябрь, декабрь, февраль, апрель.

Предметы по выбору ( история, обществознание, биология, ) – март -апрель

После каждого проведенного пробного экзамена подводился итог и все работы анализировались. Результаты рассматривались на совещаниях при директоре и на методических объединениях по предметам. Материал для проведения экзаменов тщательно подбирался, использовались работы из сборников по ЕГЭ за 2015-2016 годы, а также работы были взяты из сети ИНТЕРНЕТ. У каждого ученика 11 класса был свой вариант. Время на работу- 3 часа.

 В мае прошли итоговые пробные экзамены по русскому языку, математике.

Был обновлен дополнительным материалом методический уголок по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В течение года проводились тренировочные занятия по правильному заполнению бланка ЕГЭ. С этой целью был размножен образец бланка ЕГЭ, что позволило каждому школьнику самостоятельно потренироваться.

На осенних и весенних каникулах была организована дополнительная работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ.

 Общие выводы:

 В основном поставленные задачи на 2016- 2017 учебный год выполнены.

Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы. Вместе с тем наблюдается снижение активности учителей-предметников в проведении предметных недель.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне из развития и воспитанности.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

* недостаточно эффективная работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
* недостаточно применяется элементы современных педтехнологий;
* недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

**Цели**:

 1. Обеспечить конституционные права граждан на получение образования.

 2. Обеспечить доступность общего образования.

 3. Предоставить обучающимся максимальные возможности для их качественного образования и развития.

 4. Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов, учитывая индивидуально - личностные различия учащихся.

В 2017-2018 учебном году продолжит работу над проблемной темой.

**Задачи на 2017 - 2018 учебный год**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
2. Продолжить внедрение стандартов второго поколения.
3. Профессиональную деятельность учителя направлять:

а) на трансляцию учащимся предметных знаний, формирование у них предметных умений, номенклатура которых определена государственными программами и государственным образовательным стандартом;

б) на формирование у школьников норм социального поведения;

в) на развитие культуры мышления учащихся, их коммуникативных, рефлексивных и других мыслительных способностей.

1. В связи с едиными требованиями сдачи государственных экзаменов в форме (ГИА) и (ЕГЭ), администрации школы усилить контроль над качеством преподавания предметов.
2. Повысить требовательность к уровню обученности учащихся.
3. Своевременно выявлять и уделять особое внимание учащимся с низкой мотивацией к учебно - воспитательному процессу.
4. Продолжить целенаправленную работу по развитию интеллектуально - творческих способностей обучающихся.
5. Работу по осуществлению контроля строить в соответствии с планом, добиваться выполнения всех намеченных мероприятий. Особое внимание обратить на результативность обучения.
6. Особое внимание уделить патриотическому воспитанию, изучению символов России, Дагестана, готовить учащихся к самостоятельной жизни, ответственности за судьбу страны.
7. Оказывать помощь молодым и малоопытным специалистам.
8. Проводить целенаправленную работу по сохранности учебников с привлечением учителей, органов ученического самоуправления и родителей.

**График проведения школьного тура предметных олимпиад**

**МКОУ «Пилигская СОШ» на 2017 - 2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Классы |  Ответственный |
| 25.09. 17 г. | Русский язык | 4-11 | Рашидов Р.А. |
| 25.09. 17 г. | История | 5-11 | Гюлахмедов Ш.Р. |
| 09.10. 17 г. | Обществознание | 6-11 | Рагимова С.М. |
| 16.10. 17 г. | Русская литература | 5-11 | Рамазанов Т.М. |
| 16.10.17 г. |  Физика | 7-11 | Раджабов Ф.А.. |
| 02.10. 17г. | Математика | 5-11 | Абакаров К.М. |
| 25.09. 17 г. | Технология | 5-6,10-11 | Раджабов Н.М. |
| 02.10.17 г. | Физкультура | 5-11 | Рамазанов М.С. |
| 23.10. 17 г. | Химия | 8-11 | АхмедовА.Р. |
| 23.10.17 г. | Информатика | 8-11 | Рашидов И.А. |
| 16.10.17 г. | География  | 7-11 | Казиев К.А. |
| 16.10.17 г. | Биология  | 6-11 | Раджабова С.М. |
| 30.10. 17 г. | Родной язык и литература | 5-11 | Абакаров С.А. |

Заместитель директора по УВР Ахмедов А.Р.

**ПЛАН**

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**на 2017-2018** уч. **год.**

**ЗАСЕДАНИЕ АВГУСТ**

* АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.
* ОБСУЖДЕНИЕ ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ. ПЛАНОВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И МЕТОДСОВЕТОВ НА 2017 -18 УЧ. ГОД. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
* ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФОРМ И МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ В 2017-2018 УЧ.ГОДУ.
* СОЗДАНИЕ ГРУППЫ КОНТРОЛЯ АДАПТАЦИИ УЧ-СЯ 5-ГО КЛАССА К ОБУЧЕНИЮ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ. СФОРМИРОВАННОСТИ ИХ ЗУН.
* ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАД ПО ПРЕДМЕТАМ И ПОДГОТОВКА УЧ-СЯ К РАЙОННОМУ ТУРУ.
* СОЗДАНИЕ ГРУППЫ КОНТРОЛЯ АДАПТАЦИИ УЧ-СЯ 6-ГО КЛАССА К ОБУЧЕНИЮ ПО ФГОС. СФОРМИРОВАННОСТИ ИХ ЗУН.

**ЗАСЕДАНИЕ ДЕКАБРЬ**

* ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ ПРЕДЫДУЩЕГО МС ШКОЛЫ.
* ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ К ЕГЭ.
* О РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ ВЫХОДЯЩИХ НА АТТЕСТАЦИЮ.
* О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРОЧНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПРОВЕДЕННЫХ В ШКОЛЕ.
* ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ,
* ДОКЛАД: НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТА ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ (Ахмедов А.Р.)

**ЗАСЕДАНИЕ МАРТ**

* ИНФОРМАЦИЯ О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЯ ПРЕДЫДУЩЕГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
* АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД УЧ-СЯ
* ОБ ОТКРЫТЫХ УРОКАХ, ПРОВЕДЕННЫХ В ШКОЛЕ.
* ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КРУЖКОВЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ (ИНФОРМАЦИЯ ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ).
* О ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧ-СЯ 4-ГО КЛАССА И ИХ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ВО ВТОРОЙ СТУПЕНИ.
* ДОКЛАД: РАБОТА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УРОКУ. (РАШИДОВА А.Р.).

**ЗАСЕДАНИЕ МАЙ**

* РЕЗУЛЬТАТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД.
* ОБ ИТОГАХ ПРОБНЫХ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ.
* ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ.
* РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС В 5 -6 -Х КЛАССАХ

**Положение о методическом совете школы**

**1.Общие положения**

* Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Типовым положением об образовательном учреждении. Уставом школы и регламентирует работу Методического совета школы.
* Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.
* Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе.
* Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.**  Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

**2.2.** Задачи методического совета:

* создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
* изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
* распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;
* создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
* стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
* проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
* контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
* анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
* внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
* обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**3.Содержание деятельности**

* Содержание деятельности методического совета определяется целями задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой города.
* Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
* выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в школе;
* осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
* обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
* оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
* участие в разработке вариативной части учебных планов;
* организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.;
* анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
* планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;
* рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
* подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
* обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;
* обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
* рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
* организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
* определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества;
* определение направлений работы «Школы педагога-исследователя»;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;
* утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (традиционная форма);
* выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**4.Структура и организация деятельности.**

* Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы.
* Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
* Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.
* В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).
* Работа совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
* Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в триместр).

**5.Деятельность школьного Методического Совета**

**5.1.** Основными формами работы методического совета являются:

* заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
* круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.
* Руководитель методического совета школы назначается приказом директора школы.
* Секретарь методического совета школы избирается на год из числа членов методического совета на первом заседании открытым голосованием.

**6.Права методического совета**

* Методический совет имеет право:
* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном **в** методических объединениях;
* ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-
исследовательской деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

**7.Контроль деятельности методического совета.**

* Всвоей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.
* Контроль деятельности методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

**8.Документы Методического совета.**

**8.1.** Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

* Положение о методическом совете школы;
* приказ директора школы о составе методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
* анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
* план работы на текущий учебный год;
* картотека данных об учителях;
* сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;
* график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* планы проведения тематических (предметных) недель, декад, месяцев;
* сроки проведения школьных, районных, городских туров конкурсов и олимпиад;
* списки УМК по предметам;
* Положения о конкурсах и школьном туре олимпиад;
* протоколы заседаний методического совета.

**Положение о методическом совете**

**1.Общие положения**

* Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.
* Совет является коллективным общественным органом.
* Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе.
* Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

**2.Задачи п основные направления деятельности совета**

Методический совет создается для решения следующих задач:

* координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
* разработка основных направлений методической работы;
* формирование цели и задач методической службы;
* обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов:
* организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
* организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
* разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
* участие в аттестации сотрудников;
* проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
* профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
* выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
* внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно- библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

**3.Основные направления деятельности методического совета:**

* Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
* Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
* Рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
* Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
* Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
* Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
* Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
* Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
* Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
* Применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;
* Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
* Совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
* Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
* Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
* Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

**4.Организации работы совета**

* В состав совета входят председатель МО. опытные учителя, директор и его заместители. Состав совета утверждается приказом директора. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.). Руководит советом зам. директора по УВР. Для обеспечения работы совет избирает секретаря.
* Работа совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании педагогического совета. Периодичность заседаний совета - 1 раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета (секретарь) обязан поставить в известность членов совета. Рекомендации подписываются председателем методического совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

**5.Права методического совета**

**Методический совет имеет право:**

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного
разряда;
* выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
* ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* выдвигать учителей для участия в конкурсах *«*Учитель года» и «Классный учитель».

**6. Контроль за деятельностью методического совета**

 В своей деятельности совет подотчетен педагогическому совету школы. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.