

Табасаран чІалнаан 6-пи классдиз « Тема «Существительное» текрар апІуб» ачухъ дарс.

Табаасаран чІалнаан ва литературайин мялим Абдуризаков Садулла Асланбекович.

Дарснан метлеб: « Существительное» темайиан урхурайидарин аьгъювалар мягъкам апІуб, йишван падежарин аьхирар дюзди дикІуз удукъуб, ктикъу существительныйир бикІбаъ ишлетмиш апІуз удукъуб, существительныйир жара чІалнаан паярихъди аьлакъайиъ тІауз удукъуб, гъаму темайиан айи аьгъюваларин камивалар адагъуб.

Дарснан меселйир:

- Касдин:** 1)къиматнаан лишан ва урхбан метлебар дюзмиш апІуб;
2) урхурайидари чиб-чпихъна гъюрматнаан шартІар дюзмиш апІуб;
3) урхурайири чав чахъна аькъвлин аьлакъыйир дюзмиш апІуб.

- Предметдин:** 1) ахтармиш гъапІу разделиан илимдин бина аьгъюди хъуб;
2) существительныйир падежариз дигиш апІуз аьгъди хъуб ва бикІбаъ ишлетмиш апІуз удукъуб;
3) йишван падежарин аьхирар бикІбаъ ишлетмиш апІуз удукъуб;
4) ктикъу существительныйир улхбаъ ва бикІбаъ ишлетмиш апІуз удукъуб.

- Метапредметдин:** 1.1) урхурайири сарди ва коллективдиъ сардин ва коллективдин урхбан меселйир аьгъю апІуб;
1.2) урхурайири кІул'инди фикирназ гъадабгъуб чан урхбан ляхин, жара урхурайирин ляхнихъ ди тевбахъди, къабул дапІнайи къайдйирихъди;
1.3) жюрбежюр тешкилатариъ къюрилан зина улхбаъ къюбиб терефарихъанди аьлакъалу хъуб; сатІланди вуйи гъяракатар къайдайиз хуб; ляхнин гъябгъювал ва дидин аьхир ккатІабцуб.
1.4) объектдин яькинди вуйи лишнар аьгъю апІуб.

Дарснан жюре: текрар апІбан дарс.

Гъяракатнаан къайда: сагъвал уьбхан, урхувалин читин меселйирин, тема аьгъю апІбан натижйир.

- Ишлетмиш апІру литература:** 1)М. Загиров, Къ. Къурбанов, Б.Ханмягмадов Табасаран чІал 6-7 классдиз ООО « Издательство НИИ педагогики 2012 й.;
2) Б.Ханмягмадов Табасаран чІал педучилищейиз вуйи учебник Мягъячгъала Дагучпедгиз 1987 й. Мягъячгъала Дагучпедгиз 1987 й.
3) Къ. Къурбанов, Б.Ханмягмадов, Къ. Аьгмадов Табасаран чІалнаан методика Дагучпедгиз 1969 й.

Ишлетмиш апІру алатар: китабар, тетрадар, доска, карточкйир.

Дарснан метапредметдин карта(дарснан жа-жара дережйирин):

Дарснан дережйир	Дюзмиш апІру УУД-диан	Мялимдин ляхин	Урхурайирин ляхин
Тешкил апІбан дережа			
Текрар апІбан дережа	1.1) урхурайири сарди ва коллек-тивдиъ сардин ва коллективдин урхбан меселйир апІуб; 1.2) урхурайири кІул'инди фикирназ гъадабгъуб чан урхбан ляхин, жара урхурайирин ляхнихъ ди тевбахъди, къабул дапІнайи къайдйирихъди; 1.3) жюрбежюр тешкилатариъ къюрилан зина улхбаъ къюбиб терефарихъанди аьлакъалу хъуб; сатІланди вуйи гъяракатар къайдайиз хуб; ляхнин гъябгъювал ва дидин аьхир ккатІабцуб. 1.4) объектдин яькинди вуйи	Мялимди урхурайидарихъан дарснан тема ва метлеб фу вуш гьерхру. Мялимди урхурайидарихъан эвелиъ чпин аьгъювалар къайд апІуб ккун апІуру, гъарсаб тамам гъапІу ляхнихъан ва аьхириъ чпи чпиз баллар дивуб теклиф апІуру. Мялимди урхурайидар шубуб группайиз жара апІуру ва гъардиз табшуругъ тувру.	Урхурайидари дарснан тема ва метлеб фу вуш кІуру. Урхурайидари гъарсаб тамам гъапІу ляхнихъан ва аьхириъ чпи чпиз баллар дивру, ахтармиш апІбан къяляхъ. Дарснан аьхириъ урхурайидари чпин баллар иливуру ва чпиз къимат дивру, алгоритм ишлетмиш апІури: 4-6 балл-3 7-9 балл-4 10-12 балл-5 Урхурайидари

	лишнар аьгью апIуб.		табшуругъарин къайдйир кIуру гъарсаб группайиъ: 1) кIул'индияхин тамам апIуб; 2) суалариз дюз жавабар тувуб; 3) тамамвалин ляхниъ гъюжат гъабхьиш, учв дюз вуйивал тасдикъ апIуб къайдйириинди ва меселйириинди.
--	---------------------	--	---

Дарс гъабгъювал

I дережа. Дюзмиш апIбан: урхурайидариз салам тувуб.

Дурариз дарснан тема ва метлеб ккатIабццуб.

II дережа. Урхурайидар группйириз жара апIуб:

I группайиз доскайихъ ляхин, хъа карточкйирихъди табшуругъ тувуб;

II группайиз партйирихъ кIул'инди ляхин тамам апIуз карточкйир тувуб;

III группайиз теорияйин суалар тувуб.

III дережа. Сарпи урхурайири доскайик « Мирзайихъди» кIуру гаф арайиз гъюбан схема ккатIабццуб.

Къюрпи урхурайири доскайик «Гъвандиккан» кIуру гаф арайиз гъюбан схема ккатIабццуб.

Карточкйирихъди ляхин:Предложенйириан йишван падежариъ айи существительныйир кидикI ва дурарин жюрйирна жергйир аьгью апIин:

- 1) Артури жибдиан хифар адагъу.
- 2) Цалик къюрш кубсна.
- 3) Уърдег дагрехъна гъитIибху.
- 4) Айна бабахъди багъдиз гъушу.

Скобкайиъ айи гафар лазим вуйи падеждиъ див:

(Улихъ) саб (гъул) сар йитим бай гъахъну. Дугъаз (уьмур) аьгью кеспи анжагъ (марччар) гъагъуб вуйи.

Сад (йигъ) дугъу марччар (гъул) ярхлаз хъаьнийи.

I-пи табшуругъ-2 балл, 2-на 3 табшуругъариз - 4 балл гъарсабдиз

IV дережа. II группайиз партйирихъ кIул'инди ляхин тамам апIуз карточкйир тувуб;

I. Табасаран чIалнаъ гафар, фицдар саягъариинди гъюраш, жара апIин:

- 1) Гъамшваъ;
- 2) дип;
- 3) лику;
- 4) хъилицну;
- 5) Мяъли кIурайи шубарин дархъуб сабси дайи. Узу дагризди къяляхъ дархъуб ужуди вуйи.

префиксарин	суффиксарин	префикс.+суффикс.	къюб ччив чиб-чип-ин иливбиинди	удар-е гъюдохб.

II. Ктикъу гафарик кайи гъалатIар дюз апIин ва, дикIбан саягъариз дилигну, жара апIин :

1 гъулан-жакъв, 2 йицIи саб, 3 йигъйишв, 4 Рубаснир, 5 Гъяжи гъурбан, 6 сасарди, 7 шад-хъуб, 8 мучIууъру, 9 РДЙИЗ.

карсну	Арайиъ дефис ади	жаради

III. Царнаан-царназ хътабгъруганси гафар слогариз жара апIин:

Карсну, яман, дигиш'вал, ицци, удучIвуз, ахъуб, ялхъвнар, ярквраан, карсну, гюлле, уччрубкъан, жаргъруси.

IV. «Гъайвниинди» кIуру гаф арайиз гъюбан схема ккатIабццуб.

Гъарсаб табшуругъдиз 3 балл.

V дepeжa. III гpyппaйиз тeopияйин сyалap тyвyб. Гъapсaб жaвaбнaз сaб бaлл.

- 1) Тaбacapн чIалнaн лeкcикa фтиз кIуру?
- 2) Фйир вy кyгънe гaфap, фйир вy цIийи гaфap?
- 3) Фтин кyмeкниинди тaбacapан чIалнaъ цIийи мянa айи гaфap apайиз гъyру?
- 4) Йишвaн пaдeжapин жyрйир фyндap вy?
- 5) Швнyб жepгe a дyрapиз?
- 6) Aсул пaдeжap швнyб вy вa фици apайиз гъyру?
- 7) Фтиз пнy сyщecтвительнoйин aсул?
- 8) Ктикъy сyщecтвительнйир фйир вy?
- 9) Фyнy сyщecтвительнйир кapснy дикIуру?
- 10) Фyндap жapaди дикIуру?
- 11) Фyндap apайиъ дeфис aди дикIуру?
- 12) Фyнy чIалapикaн дюзмиш дyбънa тaбacapан чIалнaн лeкcикa?

VI. Pефлeксия. Гъaмyс yрхaй шли швнyб бaлл гъaзaнмиш aпIнyш вa aдaпIай кымaт.

Учвy дapснaн эвeлиъ дивy кымaтнaз тaсдикъ дyбънaйин?

VII. Xyлaз ляхин. §§ 5-19 тeкpap aпIyб.