

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о профессиональной деятельности педагогического работника**  
**муниципального казенного образовательного учреждения «Пилигская**  
**средняя общеобразовательная школа»**  
**Абдуризакова Садуллы Асланбековича**

Осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Рамазанов Сергей Маллакурбанович - руководитель образовательной организации.

Абдуризаков Садулла Асланбекович, учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы, заместитель директора по информатизации образовательного процесса МКОУ «Пилигская СОШ» Табасаранский района РД.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, кружка, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончил ДГУ в 1997 году, г.Махачкала, получил квалификацию филолог.Препод. родного(табасаранского) языка и литературы, русского языка и литературы в нац. школе по специальности « Филология».

Стаж педагогической работы 26 лет, в должности учителя (табасаранского) языка и литературы, в данном учреждении 25 лет.

В межаттестационный Абдуризаков Садулла Асланбекович период прошел курсы повышения квалификации и обучающие семинары:

**-«Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» с 10.06.2019 по 22.06.2019 в объеме 72 часов, г.Махачкала.**

Он имел высшую квалификационную категорию по должности учитель, дата аттестации 30.04.2013 год.

Педагогический работник в данное время работает заместителем директора по информатизации образовательного процесса МКОУ « Пилигская СОШ», преподаёт русский язык и литературу в 6а классе; замещал уроки родного языка и литературы в 5, 6а, 6б, 7 классах в период пандемии COVID-19, реализует программы среднего общего образования. Для успешного преподавания им составлены рабочие программы на основе стандартов ФГОС.

#### **Уровень квалификации педагога (какими компетенциями владеет)**

Абдуризаков Садулла Асланбекович имеет высшее образование, окончил в 1997 году Дагестанский государственный университет, факультет дагестанской филологии. Свою педагогическую деятельность данный учитель начал в 1995 года, с 1996 года по 2017 год работал учителем родного языка и литературы, в настоящее время работает заместителем директора по информатизации образовательного процесса.

Абдуризаков Садулла Асланбекович владеет следующими компетенциями:

1. Компетентен в применении ИКТ в образовательном процессе, в использовании различных информационных ресурсов и дистанционных технологий обучения.

2. Умеет выступать на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, проводит мастер-классы.

3. Умеет успешно организовать проектно-исследовательскую деятельность среди учащихся школы.

5. Владеет теоретическими и практическими предметными знаниями, умениями и навыками, методами реализации данных знаний на высоком уровне.

6. Умеет организовать работу в различных направлениях по реализации ФГОС на уровне района.

7. Умеет вести занятие в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу общения.

8. Умеет применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде.

9. Умеет осуществлять рефлекссию своей деятельности и своего поведения и умеет организовать ее у обучающихся в процессе учебной деятельности.

10. Умеет ставить цели урока в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

11. Умеет создавать условия для самомотивирования обучающихся.

12. Разрабатывает собственные программные и методические материалы.

**Анализ проведен по следующим 5 критериям:**

**Критерий 1.** Результаты освоения образовательных программ обучающимися.

По итогам мониторингов, внутришкольных директорских проверочных работ, проводимых образовательной организацией, наблюдаются высокий уровень и положительная динамика качества знаний по всем классам.

**Критерий 2.** Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Хорошие знания дети показывают как на предметных олимпиадах по родному (табасаранскому) языку и литературе, так и по Конкурсам различного характера. Так за последние пять лет 4 первых и призовых мест заняли его учащиеся в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

По этой работе есть у Абдуризакова С.А. успехи не только в Табасаранском районе, но и на республиканском уровне. В 2017-18 учебном году ученица 11 класса Омарова Муминат К. стала призёром (2 место) регионального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку, в 2015-16 учебном году ученик 11 класса Омаров Казбек К. стал победителем муниципального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку (1 место), в 2017-18 учебном году ученица 11 класса Омарова Муминат К. стала победителем (1 место) муниципального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку, в 2019-20 учебном году ученик 11 класса Рашидов Абдулкадыр Р. стал призёром (2 место) муниципального Конкурса чтецов на родном языке «Мой Табасаран», посвященный 90-летию образования Табасаранского района.

**Критерий 3.** Личный вклад в повышение качества образования.

Хорошие знания дети показывают и на предметных олимпиадах по родному (табасаранскому) языку и литературе. Его учащиеся периодически занимают призовые места и становятся победителями районных туров

олимпиад и принимают участие на республиканском этапе олимпиад. Так за последние пять лет 3 первых и призовых мест заняли его учащиеся в районных и республиканских олимпиадах.

. В 2017-18 учебном году ученица 11 класса Омарова Муминат К. стала призёром (2 место) регионального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку, в 2015-16 учебном году ученик 11 класса Омаров Казбек К. стал победителем муниципального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку (1 место), в 2017-18 учебном году ученица 11 класса Омарова Муминат К. стала победителем (1 место) муниципального этапа олимпиады по родному (табасаранскому) языку.

3.1.1. Для мотивации учащихся к образовательному процессу Абдуризаков С.А. пользуется психолого-педагогическими технологиями. С развитием информационных технологий обучающие игры и дистанционное обучение вызывают особый интерес. Обучающие игры занимают важное место среди современных психолого-педагогических технологий обучения, поэтому он много времени уделяет именно этому в своей педагогической деятельности. Они выполняют функции формирования определенных навыков и умений, мышление и коммуникативные навыки обучающихся.

Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы данным учителем осуществляется строго по требованиям ФГОС. Абдуризаков С.А. отводит от 15-20 минут на использование ИКТ на уроках при проверке уровня знаний учащихся и при проведении презентационных уроков. Широкая практика применения ИКТ в урочное и внеурочное время дало резкий рывок в процессе обученности учащихся и в качестве творческих работ.

Учителем Абдуризаковым С.А. разработаны авторские учебно-методические разработки по табасаранскому языку для 5-11-го классов, где обобщён его педагогический опыт. Данные разработки содержат опорные конспекты, схемы, таблицы для комбинированного контроля знаний детей. Многие учителя родного языка и литературы Табасаранского района, городов РД используют данные разработки в своей работе:

1. ТабЯзык11класс2дережайин членар.pptx(презентация);
2. А\_ГафуровПрезентация 7 класс.pptx;
3. КТП по Дагестанской литературе для 11 класса;
4. КТП по Дагестанской литературе для 10 класса;
5. КТП по Табасаранской литературе для 9 класса;

6. Хьубпи классдиз ачухьдарс .docx
7. Йирхьубпи классдиз ачухьдарс .docx
8. « Грамматикайин уьлкейиъ»- дарс-серенжем.docx...

В своей работе Абдуризаков С.А. использует современные образовательные технологии, направленные на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.

Презентация урока родного языка для 7 класса «А\_ГафуровПрезентация 7 класс.pptx; конспект урока родного языка «ТабЯзык11класс2дережайин членар.pptx(презентация), как и многие другие, опубликованы в сети Интернет.

Абдуризаков С.А. имеет собственные страницы на сайтах:

1. <https://pilig.dagestanschool.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/>
4. <https://infourok.ru/>

Применяет дистанционные образовательные технологии для коррекционной работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия по причине болезни.

Создание здоровьесберегающей среды – неотъемлемая часть работы каждого учителя в урочное и внеурочное время проводит целенаправленную работу с обучающимися по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

В своей работе учитель использует современное высокотехнологичное оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, , экран).

Это позволяет создавать и собственные образовательные ресурсы.

Проблемы сохранения здоровья стали особенно актуальными на современном этапе. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении.

Для проверки знаний учащихся учителем разработаны листки контроля по всем разделам учебного курса во всех классах. Перед изучением нового раздела или модуля учащиеся получают листки контроля, по завершению раздела проводится урок-зачёт по листкам контроля в устной форме или ученик сдаёт зачёт по мере подготовленности, причём сам определяет на какую оценку будет его сдавать. Листки контроля позволяют осуществлять

дифференцированный подход при проверке знаний учащихся, там выделены минимум знаний на оценку «3», «4» и «5».

Широкая практика применения ИКТ в урочное и внеурочное время дало резкий рывок в процессе обученности учащихся и в качестве творческих работ. Использование ИКТ в процессе обучения позволило:

1. Значительно повысить положительную мотивацию учащихся к изучению предметов «Родной язык», «Родная литература» и, как следствие, их уровень обученности и качество знаний.
2. Более качественно усвоить учащимися преподносимый учителем новый материал.
3. Достичь высоких результатов в олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня
4. Добиться качественной подготовки творческих работ и проектной деятельности учащихся.
5. Учащиеся сами научились и составляют презентации, мини-тесты к своим творческим работам.

**3.1.3.** Именно в плане создания условий зорвьесберегающих условий для обучающихся очень важное значение имеет личный пример педагога, ибо слова, не закреплённые личным примером, не приведут к формированию у учащихся чётких здоровьесберегающих ориентиров. Учитель должен быть примером для учащихся и в плане образа жизни, он сам является ярким любителем и проводником здорового образа жизни, без вредных привычек, уже более 15 лет занимается оздоровительным бегом, а сейчас уже и скандинавской ходьбой. Очень многие учащиеся, тоже, видя это, увлекаются спортом.

Для реализации замысла о здоровом образе жизни (с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся), использует инновационные технологии и экскурсии, которые помогают создавать условия для личностного становления ученика, воспитание патриотизма.

В содержательную часть урока внедряет вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни. Демонстрация отношения человека к его здоровью как к ценности, вырабатывает понятие сущности здорового образа жизни у детей, давая понять учащимся о возможных последствиях от их выбора поведения.

**3.1.4.** Для достижения хорошего результата постоянно совершенствует свои знания, участвует в онлайн конкурсах, общается в

соцсетях с педагогами других регионов России, изучает их опыт работы, является подписчиком многих образовательных сайтов для учителей - филологов.

### **3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**3.2.1.** Свой педагогический опыт Садуллой Асланбековичем неоднократно был обобщен и представлен в виде мастер-классов и открытых уроков.

5. В целях обмена опытом и транслирования своего педагогического опыта состоит в различных сетевых сообществах:  
<https://pilig.dagestanschool.ru/>  
<https://resh.edu.ru/>  
<https://uchi.ru/>  
<https://infourok.ru/>

В этих сайтах размещены его методические разработки, тесты по разным разделам предметов «Родной язык и литература»:

Электронный сборник методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (VI часть)»

- **Свидетельства о публикации материалов:**
- Урок-викторина «В стране Грамматики» [Скачать](#)
- Урок-повторение темы "Существительное" (6 класс) [Скачать](#)
- Урок-викторина "Путешествие в Дагестанскую литературу" (10 класс) [Скачать](#)

**3.2.3.** За время работы в школе среди учеников и их родителей зарекомендовал себя как творческий учитель, заинтересованный в судьбе своих учеников, имеет высокий рейтинг. За последние три года проявил себя как хороший воспитатель, своевременно реагируя на любые неординарные ситуации, возникающие в классах, налажен хороший контакт, и с родителями учащихся. Систематически встречаясь с родителями, держит их в курсе всех дел школьной жизни их детей. Со своей стороны и родители, и бывшие выпускники позитивно отзываються и дают высокую оценку и как учителю-предметнику, и как воспитателю.

### **3.3. Активное участие в работе МО педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.**

**3.3.1.** Садулла Асланбекович активно участвует в работе методического объединения школы. Им разработаны множество

методических разработок: презентаций, открытых уроков, тематических таблиц, тестовых разработок и т.д.

Данными учебными разработками пользуются многие учителя района и городов Дагестана. Коллеги хорошо отзываются о разработках.

**3.3.2.** Садулла Асланбекович постоянно совершенствует себя путём участия в различных конкурсах, семинарах, вебинарах, РМО учителей родного языка и литературы. Для достижения хорошего результата участвует также в онлайн конкурсах, общается в соцсетях с педагогами других регионов России, изучая их опыт работы:

1. Участие в республиканской научно-практической конференции « Проблемы филологического образования в Республике Дагестан и пути их решения 13.12.2018 г.;
2. Участие в качестве эксперта для проверки и экспертизы работ участников Тотального диктанта на табасаранском языке 16.05.2019 г.;
3. участие в Республиканском фестивале педагогических идей по теме «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории, традиций народа и преемственности поколений»;
4. Участие в семинарах по табасаранскому языку в МО УО Табасаранского района;
5. Участие в муниципальном Конкурсе чтецов на родном языке «Мой Табасаран», посвященный 90-летию образования Табасаранского района 2019 г.;
6. Участие в республиканском семинаре « Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы»;
7. Организация и проведение юбилейного творческого вечера табасаранской поэтессы Ашурбековой Э.А, 05.03.2020 г.

#### **Критерий 4.Повышение квалификации.**

Систематическое прохождение курсов повышения квалификации является обязательной частью в педагогической деятельности каждого учителя.

Учитель Абдуризаков С.А. в каждый период прохождения КПК проходит обучающие профессиональные курсы.

Последние курсы повышения квалификации Абдуризаков Садулла Асланбекович проходил с 10.06.2019 по 22.06.2019 :

-«**Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе**» в объеме 72 часов, г.Махачкала. (документ прилагается).

### Курсы профессиональной переподготовки

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент: Менеджмент в образовании» УДПО «Махачкалинский центр(2017г), (второе высшее образование) (документ прилагается)

**Критерий 5.** Награды за успехи в профессиональной деятельности:

### Муниципальные грамоты

1. Грамота Управления образования Табасаранского района за подготовку призера регионального этапа олимпиады по родному(табасаранскому) языку 2018 г.
2. Грамота Управления образования Табасаранского района за подготовку победителя муниципального этапа олимпиады по родному(табасаранскому) языку 2018 г.

Директор МКОУ «Пилигская СОШ» /

20.02.2021 г



Рамазанов С.М.

